

**Демонстрационный вариант
контрольно-измерительного материала для
промежуточной аттестации в форме тестирования в 7 классе МБОУ
«Старосаврушская ООШ» Аксубаевского муниципального района РТ
по обществознанию**

Спецификация

Работа состоит из 15 заданий.

№ задания	Знание/понимание
1-3	Определять термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту
4-7	Распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания
8-11	Оценивать истинность суждений о социальных явлениях и фактах соответственно предлагаемому контексту с точки зрения общественных наук
12-13	Соотносить два ряда информации, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями, определениями
14-15	Применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах (осуществлять выбор позиций из предложенного списка, устанавливать и дополнять признаки)

Время выполнения контрольной работы – **40 минут**.

Пересчет результатов тестирования в пятибалльную шкалу оценок производится согласно предлагаемой таблице.

Время выполнения работы – 40 минут.

Выполнение разработанных к тексту заданий предполагает использование учениками предметных знаний и умений, сформированных в процессе изучения обществознания. В контрольной работе проверяется сформированность двух групп УУД: познавательных, регулятивных. Все они прописаны в характеристике заданий итоговой контрольной работы.

КОДИФИКАТОР

Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации по обществознанию

Социальные нормы
Права и обязанности граждан
Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.
Почему важно соблюдать законы. Учимся читать и уважать закон.
Защита Отечества
Виновен – отвечай

Регулирование поведения людей в обществе
Экономика и её роль в жизни общества
Производство, затраты, выручка, прибыль
Виды и формы бизнеса
Обмен, торговля, реклама
Деньги, их функции
Экономика семьи

Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать/понимать

- 1.1 социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
- 1.2 сущность общества как формы совместной деятельности людей
- 1.3 характерные черты и признаки основных сфер общества
- 1.4 содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

Уметь

- 2.1 описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли
- 2.2 сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия
- 2.3 объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
- 2.4 оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- 2.5. решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- 2.6. осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)

Оценки: (максимальное- 15 б)

«5»-13-15 б

«4»-10-11 б

«3»-7-9 б

«2»- менее 6 б

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение работы отводится 40 минут. Работа включает в себя 15 заданий. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

В заданиях требуется развернутое определение терминов.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропуская задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходи к следующему. Если после выполнения всей работы у тебя останется время, то ты сможешь вернуться к пропущенным заданиям постарайся выполнить как можно больше заданий.

Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.
Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

1. Мера воздействия, применяемая к нарушителям установленных норм, правил:

1. Норма
2. Порядок
3. Право
4. Санкция

2. Совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом:

1. Привычка
2. Натура
3. Обряд
4. Поведение

3. Верны ли суждения о политических правах:

А. Они ориентированы на благосостояние, достойный уровень жизни человека.

Б. Они обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны?

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

4. Правило, которое устанавливает государство:

1. Закон
2. Аксиома
3. Порядок
4. Мораль

5. Возможность каждого получать то, на что он имеет право:

1. Справедливость
2. Закон
3. Мораль
4. Желание

6. К внешним угрозам нашей стране относится:

1. Создание незаконных вооруженных формирований
2. Торговля наркотиками на улицах
3. Военный конфликт в соседнем государстве
4. Распространение оружия

7. Верны ли суждения об обязанностях гражданина России:

А. Они обеспечиваются Конституцией Российской Федерации.

Б. Они определены в статьях Всеобщей декларации прав человека?

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

8. Сознательная дисциплина, или самодисциплина:

1. Общеобязательная
2. Специальная
3. Внешняя
4. Внутренняя

9. Верны ли суждения о законопослушном поведении?

А. Оно всегда связано с несовершеннолетними.

Б. Оно должно быть полезно обществу?

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

10. Кто обеспечивает права подсудимого и защищает его интересы?

1. Нотариус
2. Частный детектив
3. Адвокат
4. Прокурор

11. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию

«участники судебного процесса». Укажите термин, не относящийся к данному понятию.

1. Адвокат
2. Нотариус
3. Прокурор
4. Судья
5. Секретарь

12. Что из перечисленного относится к правам человека?

1. Право получать медицинскую помощь
2. Право получать образование
3. Право приобретать недвижимость
4. Право посещать музеи
5. Право платить налоги
6. Право соблюдать законы.

13. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями.

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго.

- | | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Этикет | А. Основной закон страны |
| 2. Конституция | Б. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя юридические обязанности и исполнять их. |
| 3. Правонарушение поведения, | В. Принятая в особых кругах общества система правил установленный порядок поведения где-либо. |
| 4. Дееспособность | Г. Любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права. |

1	2	3	4